

Inhalt

Vorwort	6
----------------------	---

PROLOG

Aus Krisen lernen	8
Andrea Preußker & Jana-Maria Keine	

I Vielfalt achten und Selbstwirksamkeit entfalten 18

„Bunt ist viel besser als sortiert“ – Chancen und Erfolge von heterogenitätssensiblen Schulen	20
Klaus Wild	

Das Engagement beim Lernen wächst mit den selbst gewählten Herausforderungen	38
Monika Buhl	

Traut euch! Vom Mehrwert digitaler Technik und Minifortbildungen	58
Mathias Ropohl	

II Über den Unterricht hinaus lernen 78

Mehr als Singen, Tanzen, Spielen – mit Kultur die Schule entwickeln	80
Helga Boldt	

Gesundheit und Well-being an „Orten hoher Anstrengung“	100
Inge Michels	

„Mobbing ist eine Frage der Beziehung“ – deshalb: in verbindliche (digitale) Ethik investieren	118
Hermann Veith	

Ganzttag: immer in Bewegung für (noch) bessere Bildungschancen	138
Karin Brügelmann	

III Diskurs mit Menschen und Ansprüchen 154

„Schüler wissen es besser“ – Partizipation, die sich auszahlt	156
Wolfgang Wildfeuer	
„Leistungsbeurteilung stärker in den Dienst des Lernens stellen“	176
Thomas Häcker	
(W)Orte finden: Wir reden über Unterricht	194
Alexander Gröschner	
Der Inspektionsbericht ist da: Was nun?	212
Nina Jude	
Geht doch! (Multi-)Professionelle Teams ziehen an einem Strang	228
Ralf Dietl & Petra Madelung	

IV Auf neuen Wegen zu klugen Lösungen 244

Woran Eltern die richtige Schule für ihr Kind erkennen können	246
Simone Fleischmann	
Oh je! Wir haben keine Schülerinnen und Schüler mehr	262
Karin Oechslein	
Seiteneinsteigende: Vom Mehrwert des Mangels	280
Angelika Wolters	

EPILOG	Auf die Haltung kommt es an! Ein wertebasierter Kompass für schulisches Handeln	298
	Michael Schratz	

Anhang

Endnoten zu den Beiträgen	316
Literaturverzeichnis	317
Verzeichnis der Herausgeberinnen und Herausgeber	321
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	322